

Témoignages d'élèves ayant fait leur année de Seconde dans une classe évaluée par compétences.

Manon en classe de Seconde année 2016/2017 : "On a moins la pression qu'avec des notes, il n'y a pas de compétition, on est plus focalisé sur la qualité du travail même si au départ on a du mal à se situer par rapport aux autres, trois ans comme cela ce serait très bien"

Adam en classe de Seconde année 2016/2017 : "Il y a plus de règles à respecter dans cette classe, on est obligé de regarder les appréciations sur les copies"

Vincent en classe de Seconde année 2016/2017 : "On sait où on s'est loupé, avec les notes on ne sait pas "

Zeynep en classe de Seconde année 2016/2017 : "C'était difficile de s'adapter au début, ça fait beaucoup de changements mais on sait où s'améliorer"

Victor en classe de Seconde année 2016/2017 (en classe de Seconde avec des notes en 2015/2016) : " Je préfère sans notes, on sait ce que l'on doit approfondir. Pour les parents, un D est vu comme un très mauvais résultat"

Témoignages d'élèves ayant fait leur année de Seconde dans une classe évaluée par compétences.

Manon en classe de Seconde année 2016/2017 : "On a moins la pression qu'avec des notes, il n'y a pas de compétition, on est plus focalisé sur la qualité du travail même si au départ on a du mal à se situer par rapport aux autres, trois ans comme cela ce serait très bien"

Adam en classe de Seconde année 2016/2017 : "Il y a plus de règles à respecter dans cette classe, on est obligé de regarder les appréciations sur les copies"

Vincent en classe de Seconde année 2016/2017 : "On sait où on s'est loupé, avec les notes on ne sait pas "

Zeynep en classe de Seconde année 2016/2017 : "C'était difficile de s'adapter au début, ça fait beaucoup de changements mais on sait où s'améliorer"

Victor en classe de Seconde année 2016/2017 (en classe de Seconde avec des notes en 2015/2016) : " Je préfère sans notes, on sait ce que l'on doit approfondir. Pour les parents, un D est vu comme un très mauvais résultat"